
FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/33

Paper 3 Directed Writing and Composition

May/June 2016

READING BOOKLET INSERT

2 hours

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **Section 1, Question 1** on the Question Paper.

You may annotate this Reading Booklet Insert and use the blank spaces for planning.
This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Este cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura y debe ser utilizado para responder a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

Si lo desea, puede usar los espacios en blanco en este cuadernillo de lectura, para hacer anotaciones.
Este cuadernillo **no** será evaluado por el examinador.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Lea el siguiente texto detenidamente y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

Los Jóvenes: Un Futuro Incierto

No existen soluciones fáciles para problemas complejos. Sería una utopía pensar que podemos hallar la fórmula mágica que, de un plumazo, desvanezca las incertidumbres y asegure a nuestra juventud una realidad y un futuro en el que puedan sentirse seguros, en el que acabemos con el riesgo de exclusión y en el que cada joven llegue a alcanzar sus metas profesionales y vitales. Sí, es una utopía, pero no podemos renunciar a ella. Es el objetivo que, como sociedad, debemos marcarnos. Encontrar las vías para acercarnos lo máximo posible a ella.

Y, efectivamente, no hay fórmulas mágicas, pero empezamos a tener determinadas certezas que deben guiar nuestras actuaciones. La primera de ellas es que la situación actual sólo podrá ser superada si trabajamos conjuntamente jóvenes y adultos. La sociedad adulta no puede establecer las medidas correctoras necesarias sin contar con los jóvenes. Y de igual forma, los jóvenes en solitario no podrán encontrar el acceso a los órganos de decisión que pueden ponerlas en marcha. Es necesario el entendimiento y la unión.

El problema es de todos y sólo entre todos, aportando cada uno lo que nos es propio, podremos salir adelante. Hay que retomar el diálogo generacional que, tras la crisis, se ha visto tan perjudicado, fundamentalmente por una pérdida de la confianza de los jóvenes en la sociedad adulta. Según confirman las investigaciones realizadas por el *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, los jóvenes de hoy se sienten, en cierta manera, engañados y frustrados. Crecieron creyendo en la idea, alentada desde la sociedad en general, de que la formación era la clave para un futuro mejor y de que el esfuerzo era la base para el progreso. Y, sin menoscabo de la realidad de estas afirmaciones en las que la mayoría de las personas sigue creyendo, se han dado de bruces con una realidad económica y social que ha destruido este “contrato social”.

La contrapartida prometida a su esfuerzo no se ha producido, ni parece fácil que se produzca. Son la generación más preparada de la historia de España, pero se sienten como una generación perdida porque no encuentran su hueco en el sistema laboral y social, lo que dificulta que puedan emprender sus proyectos vitales como emanciparse o formar una familia. Los adultos no hemos cumplido nuestra parte.

Ante esta realidad, entre los jóvenes parece haberse instalado una sensación generalizada de desconcierto donde el único punto que les genera seguridad y confianza es el apoyo familiar. De hecho la familia sigue garantizando el bienestar, el refugio en el que muchos jóvenes se sienten amparados.

Un dato que emerge con fuerza de nuestras investigaciones también es que los niveles de compromiso con lo común, con la sociedad en general, han aumentado notablemente. Cada vez son más los jóvenes que quieren comprometerse, que quieren tomar las riendas. Saben que el futuro depende de ellos y quieren asumir esa responsabilidad. Se sienten estafados por la sociedad adulta y desconfían de que las estructuras de poder establecidas puedan solucionar sus dificultades.

Cada vez son más los que apuestan por habilitar canales de participación alternativos, canales de protesta, canales de expresión con el objetivo de plantear opciones diferentes a las tradicionales. De hecho, casi el 50 por ciento de los jóvenes cree que hay que apoyar movimientos que propicien cambios profundos en el actual sistema económico, social, político e institucional. Por otra parte hay un 30 por ciento que se muestra convencido de apoyar a partidos o movimientos ciudadanos que propongan ciertas reformas económicas, políticas e institucionales, pero respetando básicamente el sistema actual.

Desde un punto de vista general, sería un grave error histórico no ayudarles, no valorar estos esfuerzos, no canalizar esta energía. Esta savia nueva puede ser la gasolina para el motor de la transformación social que ya está en marcha. Nuestra experiencia es un valor de gran importancia para lo que tenemos que construir entre todos.

Las iniciativas unilaterales serán por definición incompletas y sólo desde el diálogo, la comprensión y la consideración lograremos construir un espacio común donde todos los ciudadanos, jóvenes o adultos, puedan gozar de las condiciones necesarias para desarrollar su proyecto vital.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.